

# **Kurikulum Tahun 2022**

## **Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Sosial**



**Konsentrasi:  
Pendidikan IPS Terpadu  
Pendidikan Sosiologi**

Program Studi Magister Pendidikan IPS  
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta  
Tahun 2022

**KURIKULUM 2022**  
**MAGISTER PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUN SOSIAL**  
**PROGRAM PASCASARJANA UNY**

**1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi Magister Pendidikan IPS**

Visi Prodi Magister PIPS
Pada tahun 2030 menjadi program studi yang unggul kreatif, dan inovatif dalam pengembangan sumber daya manusia bidang Pendidikan IPS berwawasan global berlandaskan ketakwaan, kemandirian dan kecendekiaan

Misi Prodi Magister PIPS
<ol style="list-style-type: none"><li>1) Menyelenggarakan pendidikan tingkat magister dalam bidang Pendidikan IPS yang berorientasi pada pengembangan SDM yang memiliki keseimbangan antara kompetensi sebagai pendidik dan sebagai warga negara yang baik, memiliki keterampilan berkomunikasi, beradaptasi dan bersinergi dalam kehidupan masyarakat lokal maupun global;</li><li>2) Melakukan penelitian, pengkajian dan upaya penerapan ilmu dan teknologi untuk mendukung program-program akademik dan profesional di bidang Pendidikan IPS;</li><li>3) Melakukan pengabdian pada masyarakat (PPM) dengan inovasi dalam penyelenggaraan Pendidikan IPS pada tingkat pendidikan dasar-menengah dan pendidikan tinggi;</li><li>4) Menyelenggarakan kerjasama dengan lembaga di dalam maupun luar negeri dan melayani permintaan program pendidikan dan pelatihan (diklat) profesional di bidang Pendidikan IPS.</li></ol>

Tujuan Prodi Magister PIPS
<ol style="list-style-type: none"><li>1) Memiliki khasanah keilmuan dalam bidang IPS (<i>social studies</i>) yang sah, mendalam dan luas, mampu mengaplikasikannya dalam praktik kehidupan baik di sekolah maupun luar sekolah, peka terhadap masalah-masalah sosial yang terjadi di lingkungannya, serta mampu memecahkannya secara rasional melalui penelitian-penelitian ilmiah.</li></ol>

- 2) Mampu melakukan mengevaluasi dan pengembangan pembelajaran IPS, dengan pendekatan terpadu dan kontekstual, berbasis pada siswa, dalam suasana belajar yang menyenangkan, efektif dan efisien.
- 3) Memiliki jiwa dan komitmen sebagai pribadi yang bertakwa kepada Tuhan YME, berbudi pekerti luhur dan berakhlak mulia, serta mampu menjadi teladan bagi peserta didik dan orang-orang di sekitar.
- 4) Mampu berkomunikasi dan beradaptasi secara empatik, menghargai dan peduli kepada orang lain, adil, terbuka, serta dapat menerima kritik dan saran.
- 5) Mampu melakukan penelitian dalam bidang pendidikan IPS dan/atau aspek sosial-budaya dan politik dalam pendidikan dengan mempertimbangkan perkembangan/tuntutan disiplin keilmuan mutakhir;
- 6) Mampu membantu masyarakat dalam mengatasi masalah-masalah sosial melalui program pengabdian pada masyarakat.

## 2. Profil Lulusan dan Deskripsi

Profil Lulusan	Deskripsi
Pendidik IPS	Mampu mengembangkan pembelajaran bidang IPS yang inovatif, berbasis kemajuan teknologi komunikasi dan informasi dan kontekstual pada tingkat pendidikan dasar, menengah dan tinggi; dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik, perkembangan keilmuan yang relevan dan tuntutan-perkembangan masyarakat, bangsa-negara dan tatanan kehidupan global.
Peneliti Sosial-Pendidikan	Mampu mengembangkan kajian-kajian baru dengan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan campuran untuk menyelesaikan masalah/tantangan dalam bidang sosial-pendidikan secara umum mengevaluasi kebijakan-implementasi pendidikan IPS pada tingkat lokal, nasional dan global.
Pekerja Sosial-Pendidikan	Mampu mengembangkan program-program pemberdayaan masyarakat dalam bidang sosial-pendidikan mewujudkan keadilan sosial, demokratisasi masyarakat, pencapaian target pembangunan nasional dan agenda pembangunan yang berkelanjutan.

### 3. Capaian Pembelajaran

A. Sikap	
1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4)	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6)	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7)	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10)	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

B. Pengetahuan Umum	
1.	Mengembangkan teori/konsep mutakhir dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial ( <i>Social Studies</i> ) yang menjelaskan dinamika sosial-budaya, politik dan ekonomi kemasyarakatan beririsan dengan globalisasi, demokratisasi, agenda pembangunan berkelanjutan, dan perubahan iklim dalam relevansinya dengan kebijakan dan imlementasi pendidikan di Indonesia.
2.	Mengembangkan teori/konsep mutakhir dalam Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial ( <i>Social Studies Education</i> ) pada tingkat pendidikan dasar, menengah dan tinggi untuk menginternalisasikan nilai-nilai demokrasi, keadilan sosial berbasis kesamaan hak kewarganegaraan, gender dan hak asasi manusia, keberagaman (multikulturalisme), dan kebersamaan masyarakat.
3.	Menguasai metode-metode penelitian sosial mutakhir – berbasis pendekatan kualitatif, kuantitatif dan/atau campuran – untuk digunakan dalam kajian tentang

	dinamika sosial-budaya, politik dan ekonomi masyarakat dalam hal relevansinya dengan kebijakan dan impelentasi pendidikan di Indonesia.
4.	Menguasai metode-metode penelitian pendidikan mutakhir untuk menjawab dan memberikan solusi penyelesaian terhadap tantangan dan masalah pendidikan secara umum, dan khususnya Pendidikan IPS pada tingkat dasar, menengah dan tinggi di Indonesia.
5.	Mengembangkan pendekatan dan agenda baru dalam pemberdayaan masyarakat berbasis komunitas untuk meningkatkan tingkat literasi sosial, kesadaran tentang hak-hak dasar manusia dan warga negara, partisipasi sosial dan keadilan sosial yang menyeluruh.

### C. Ketrampilan Khusus

1.	Menyusun kajian sosial-budaya, politik dan ekonomi tentang dinamika masyarakat Indonesia terkini terkait dengan globalisasi, demokratisasi, agenda pembangunan berkelanjutan dan perubahan iklim dalam relevansinya dengan kebijakan pendidikan yang berlangsung.
2.	Menyusun kurikulum, materi, strategi dan metode evaluasi pembelajaran IPS yang inovatif, andal dan mampu memenuhi tuntutan dalam Pendidikan IPS tingkat dasar, menengah dan tinggi untuk menginternalisasikan nilai-nilai demokrasi, keadilan sosial berbasis kesamaan hak kewarganegaraan, gender dan hak asasi manusia, keberagaman (multikulturalisme), dan kebersamaan masyarakat.
3.	Mengorganisasi penelitian sosial dengan metode-metode – dengan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan/atau campuran – yang inovatif, andal dan tepat; serta memanfaatkan sumber-sumber data yang variatif dan menggunakan perangkat lunak pendukung dalam pengumpulan dan analisis datanya.
4.	Mengorganisasi penelitian pendidikan dengan metode-metode – dengan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan/atau campuran – yang inovatif, andal dan tepat; serta memanfaatkan sumber-sumber data yang variatif dan menggunakan perangkat lunak pendukung dalam pengumpulan dan analisis datanya.
5.	Menyusun agenda pemberdayaan masyarakat berbasis komunitas dengan tahapan yang jelas, melibatkan partisipasi warga masyarakat terdampak, dan berorientasi dalam perubahan sosial struktural dan kultural secara bersama-sama.

#### D. Ketrampilan Umum

- 1) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
- 2) Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- 3) Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- 4) Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- 5) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- 6) Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- 7) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- 8) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
- 9) Mampu memublikasikan karya akademik di jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau jurnal internasional bereputasi;
- 10) Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;
- 11) Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme;

#### 4. Bahan Kajian Kurikulum

- 1) Pengembangan Teori-Teori Sosial mutakhir (dalam relevansinya dengan perubahan masyarakat, pendidikan, pembangunan, keadilan sosial, demokrasi dan lingkungan);
- 2) Pengembangan Kurikulum Ilmu Pengetahuan Sosial;
- 3) Pembelajaran IPS terpadu (strategi, tema-tema mutakhir, media dan evaluasi);
- 4) Pengembangan Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan; dan
- 5) Pengembangan metode-pendekatan dalam pemberdayaan sosial-pendidikan.

#### 5. Struktur Kurikulum dan Persebaran Mata Kuliah Per Semester

NO	KODE	MATAKULIAH	SKS			SEM & SKS				JUMLAH SKS
			Jml	T	P	1	2	3	4	
<b>I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN</b>										
1	FIS8201	Filsafat Ilmu	2	2		2				7
2	FIS8202	Statistika	2	2		2				
3	FIS8303	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	3		3				
<b>Jumlah</b>			<b>7</b>	<b>7</b>		<b>7</b>				
<b>II. MATA KULIAH KEAHLIAN</b>										
<b>A. Mata Kuliah Keahlian Program Studi [Wajib]</b>										
1.	IPS8201	Teori Sosial Kontemporer	2	2		2				19
2.	IPS8202	Problematika Pendidikan IPS	2	2		2				
3.	IPS8203	Sosiologi Pendidikan Indonesia	2	2		2				
4.	IPS8204	Pendidikan Demokrasi dan Multikultural	2	2		2				
5.	IPS8205	Penulisan Karya Ilmiah	2		2			2		
6.	IPS8206	Proposal Tesis	3	1	2			3		
7.	IPS8207	Tesis	6		6				6	
<b>Jumlah sks Mata Kuliah Prodi Wajib</b>			<b>19</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
<b>B. Mata Kuliah Konsentrasi</b>										
<b>1. Pendidikan IPS</b>										
1.	IPS8211	Pengembangan Kurikulum dan Materi Pembelajaran IPS	2	2			2			
2.	IPS8212	Pengembangan Strategi dan Media Pembelajaran IPS	2	2			2			
3.	IPS8213	Pengembangan Evaluasi Pembelajaran IPS	2	2			2			
<b>Jumlah</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>2. Pendidikan Sosiologi</b>										
1.	IPS8214	Pengembangan Kurikulum dan Materi Pembelajaran Sosiologi	2	2			2			

NO	KODE	MATAKULIAH	SKS			SEM & SKS				JUMLAH SKS
			Jml	T	P	1	2	3	4	
2.	IPS8215	Pengembangan Strategi dan Media Pembelajaran Sosiologi	2	2			2			
3.	IPS8216	Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Sosiologi	2	2			2			
<b>Jumlah</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>c. Mata Kuliah Pilihan**)</b>										
1.	IPS8221	Pengembangan Instrumen dan Analisis Data Kuantitatif	2	2			2			<b>8</b>
2.	IPS8222	Pengelolaan dan Analisis Data Kualitatif	2	2			2			
3.	IPS8223	Penelitian Partisipatoris untuk Perubahan Sosial	2	2			2			
4.	IPS8224	Pendidikan IPS Profetik Ke-Indonesiaan	2	2			2			
5.	IPS8225	Dinamika Politik Indonesia Kontemporer	2	2			2			
6.	IPS8226	Pendidikan Mitigasi Bencana	2	2			2			
7.	IPS8227	Gender dan Pendidikan	2	2			2			
8.	IPS8228	Studi Lingkungan dan Masyarakat	2	2			2			
9.	IPS8229	Ekonomi dan Pembangunan Indonesia	2	2			2			
<b>Jumlah</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>JUMLAH TOTAL SKS YANG DIAMBIL</b>			<b>40</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>III. MATA KULIAH KEMAMPUAN KEAHLIAN TAMBAHAN</b>										
Mahasiswa dapat mengambil 2 mata kuliah dari prodi lain sesuai dengan kebutuhan kemampuan keahlian yang diinginkan										2-4
<b>IV. MATA KULIAH MATRIKULASI</b>										
<b>Berasal dari S1 Nonkependidikan</b>										
1.	SIF0201	Dasar-Dasar Ilmu Sosial	2	2						
2.	MDK0201	Ilmu Pendidikan	2	2						
<b>Jumlah</b>			<b>4</b>	<b>4</b>						

\*\*) Memilih 8 sks

## 6. Deskripsi Mata Kuliah

No.	Deskripsi Mata Kuliah
1.	<p><b>Filsafat Ilmu</b></p> <p>Kode: PPS8201</p> <p>Bobot: 2 sks</p> <p>Semester: 1</p> <p>Prasyarat: -</p> <p>Penyelenggara: PIPS PPS UNY</p> <p>Deskripsi:</p> <p>Filsafat Ilmu merupakan mata kuliah wajib tempuh yang berbobot 2 (dua) sks sebagai bagian dari mata kuliah pondasi keilmuan pada kurikulum Program Pascasarjana UNY. Mata kuliah ini dirancang untuk melakukan diskusi mendalam tentang berbagai aliran filsafat dan perdebatannya dalam perkembangan ilmu pengetahuan ilmiah mutakhir; dan secara khusus terkait relevansinya dengan landasan filosofi dalam pendidikan ilmu pengetahuan sosial serta konstektualisasinya dalam perkembangan kehidupan masyarakat Indonesia, negara-bangsa dan masyarakat global. Pelaksanaan mata kuliah dalam perkuliahan dan diskusi kelas; sedangkan evaluasi mata kuliah dilakukan melalui ujian tulis, presentasi kelompok dan penugasan individu.</p>
2.	<p><b>Statistika</b></p> <p>Kode: PPS8202</p> <p>Bobot: 2 sks</p> <p>Semester: 1</p> <p>Prasyarat: -</p> <p>Deskripsi:</p> <p>Statistika merupakan mata kuliah wajib Pondasi Keilmuan Program Pascasarjana UNY berbobot 2 sks. Mata kuliah ini mereview kembali beberapa metode analisis statistik – baik deskriptif dan inferensi, paramterik dan non-parametrik, serta univariat, bivariate and multivariate – dengan menegaskan kesesuaian dalam penelitian pendidikan khususnya pendidikan IPS dan penelitian sosial-kemasyarakatan. Perkuliahan diselenggarakan dengan ceramah, diskusi, dan tutorial-latihan terbimbing; sedangkan evaluasi hasil belajar mahasiswa dilakukan dengan penugasan kelompok and ujian tulis individu</p>
3.	<p><b>Metode Penelitian Pendidikan</b></p> <p>Kode: PPS8203</p> <p>Bobot: 2 sks</p> <p>Semester: 1</p> <p>Prasyarat: -</p>

	<p><b>Deskripsi</b></p> <p>Metode Penelitian Pendidikan merupakan mata kuliah wajib Pondasi Keilmuan Program Pascasarjana UNY berbobot 2 sks. Mata kuliah ini bertujuan untuk memperdalam landasan filosofis, metode dan teknik dalam metode penelitian kualitatif dan kuantitatif yang relevan dalam penelitian pendidikan; dan mengelaborasi berbagai isu/tema dalam penelitian pendidikan mutakhir. Perkuliahan diselenggarakan dengan kuliah/ceramah dan diskusi kelas; sedangkan evaluasi hasil belajar dilakukan dengan penugasan kelompok dan penugasan individu.</p>
4.	<p><b>Teori Sosial Kontemporer</b></p> <p>Kode: IPS8201</p> <p>Bobot: 2 sks</p> <p>Semester: 1</p> <p>Prasyarat: -</p> <p>Deskripsi:</p> <p>Teori Sosial Kontemporer merupakan mata kuliah wajib bidang keahlian program studi berbobot 2 sks. Mata kuliah ini bertujuan untuk memperdalam kajian teori-teori sosial klasik berdasarkan pemikiran teoretikus sosial terdahulu – Durkheim, Marx, Weber – dan pemikir sosial modern-kontemporer dalam tradisi Fungsionalisme, Interaksionisme Simbolik/Fenomenologi, Perilaku/Pilihan Rasional, Teori Kritis dan Posmodernisme; dan menilai relevansinya dalam kajian perkembangan masyarakat mutakhir. Perkuliahan diselenggarakan dengan kuliah dan seminar; dengan evaluasi hasil belajar menggunakan kuis/ujian tulis, kerja kelompok dan penugasan akhir individual</p>
5.	<p><b>Problematika Pendidikan IPS</b></p> <p>Kode: IPS8202</p> <p>Bobot: 2 sks</p> <p>Semester: 1</p> <p>Prasyarat: -</p> <p>Deskripsi:</p> <p>Problematika Pendidikan IPS merupakan mata kuliah wajib bidang keahlian program studi berbobot 2 sks. Mata kuliah ini bertujuan untuk mengelaborasi topik-topik kajian dalam Pendidikan IPS – seperti kompetensi sipil-kewarganegaraan, keadilan sosial dalam pendidikan, interaksi lingkungan dan masyarakat dan pengaruh teknologi dalam kehidupan sosial-pendidikan. Perkuliahan diselenggarakan dengan kuliah dan diskusi kelompok; sedangkan evaluasi hasil belajar dilaksanakan dengan kuis, kerja kelompok dan penugasan individu</p>
6.	<p><b>Sosiologi Pendidikan Indonesia</b></p> <p>Kode: IPS8203</p> <p>Bobot: 2 sks</p> <p>Semester: 1</p>

	<p>Prasyarat: -</p> <p>Deskripsi:</p> <p>Sosiologi Pendidikan Indonesia merupakan mata kuliah wajib bidang keahlian prodi berbobot 2 sks. Mata kuliah ini bertujuan untuk memperdalam kajian sosiologi pendidikan pada konteks dan perkembangan kebijakan dan implementasi pendidikan di Indonesia secara umum; meliputi bahasan tentang kontestasi ideologis dalam penyelenggaraan pendidikan, mutu pendidikan Indonesian berbanding negara-negara tetangga, tantangan pendidikan termasuk perundungan, kenakalan remaja dan mutu pendidik/guru yang masih perlu ditingkatkan. Perkuliahan diselenggarakan dengan kuliah dan diskusi kelas; sedangkan evaluasi hasil belajar dilakukan dengan ujian tulis dan penugasan individu.</p>
7.	<p><b>Pendidikan Demokrasi dan Multikultural</b></p> <p>Kode: IPS8204</p> <p>Bobot: 2 sks</p> <p>Semester: 1</p> <p>Prasyarat: -</p> <p>Deskripsi:</p> <p>Pendidikan Demokrasi dan Multikultural merupakan mata kuliah wajib tempuh bidang keahlian prodi berbobot 2 sks. Mata kuliah ini bertujuan untuk memperdalam aspek penting, prinsip dan variasi kebijakan dan implementasi Pendidikan Demokrasi dan Pendidikan Multikultural dalam berbagai konteks masyarakat – dalam menghargai dan mengakomodasi keanekaragaman budaya/agama, perbedaan gender, kelas sosial, disabilitas; dan menilai relevansi dan variasinya di lembaga-lembaga pendidikan dasar/menengah di Indonesia. Perkuliahan diselenggarakan dengan kuliah dan seminar; sedangkan evaluasi hasil belajar melalui kuis, seminar kelompok dan penugasan akhir individual</p>
8.	<p><b>Penulisan Karya Ilmiah</b></p> <p>Kode: IPS8205</p> <p>Bobot: 2 sks</p> <p>Semester: 3</p> <p>Prasyarat: -</p> <p>Deskripsi:</p> <p>Penulisan Karya Ilmiah merupakan mata kuliah wajib bidang keahlian program studi berbobot 2 sks. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pelatihan, pembimbingan dan pendampingan penyusunan dan pengiriman karya tulis ilmiah oleh mahasiswa ke forum ilmiah – konferensi/seminar/jurnal yang relevan dengan bidang Pendidikan IPS. Perkuliahan diselenggarakan dengan lokakarya bersama antara mahasiswa, dosen pembimbing tesis dan dosen pengampu mata kuliah. Evaluasi hasil dilakukan dengan tersusunnya dan terkirimnya draft publikasi karya ilmiah mahasiswa ke seminar/konferen/jurnal ilmiah yang sesuai dengan syarat</p>

	kelulusan program magister di PPS UNY atau penilaian mutu artikel ilmiah hasil lokakarya
9.	<p><b>Proposal Tesis</b></p> <p>Kode: IPS8206</p> <p>Bobot: 3 sks</p> <p>Semester: 3</p> <p>Prasyarat: -</p> <p>Deskripsi:</p> <p>Proposal Tesis merupakan mata kuliah wajib bidang keahlian prodi berbobot 3 sks. yang memfasilitasi penyelesaian dan seminar/presentasi proposal penelitian tesis mahasiswa. Mata kuliah ini berbentuk kolokium mahasiswa dengan dosen pengampu mata kuliah dan juga dosen pembimbing tesis; yang bersama-sama menilai kelayakan proposa penelitian tesis yang diajukan. Evaluasi hasil belajar dilakukan dengan penilaian mutu dan relevansi proposal penelitian tesis secara lengkap</p>
10.	<p><b>Tesis</b></p> <p>Kode: IPS8207</p> <p>Bobot: 6 sks</p> <p>Semester: 4</p> <p>Prasyarat: -</p> <p>Deskripsi:</p> <p>Tesis merupakan mata kuliah wajib bidang keahlian program studi berbobot 6 sks. Mata kuliah ini merupakan tugas akhir mahasiswa berbentuk kerja mandiri dalam menyelesaikan penelitian sosial-pendidikan terbimbing oleh dosen; dan diujikan dihadapan dosen-dosen penguji untuk menilai kelayakannya sehingga mahasiswa berhak menyandang gelas Magister Pendidikan.</p>
11.	<p><b>Pengembangan Kurikulum dan Materi Pembelajaran IPS</b></p> <p>Kode: IPS8211</p> <p>Bobot: 2 sks</p> <p>Semester: 2</p> <p>Prasyarat: -</p> <p>Deskripsi:</p> <p>Pengembangan Kurikulum dan Materi Pendidikan IPS merupakan mata kuliah wajib bidang keahlian program studi untuk konsentrasi Pendidikan IPS Terpadu berbobot 2 sks. Mata kuliah bertujuan untuk memperdalam rambu-rambu dalam kurikulum IPS tingkat SMP dan sederajat di Indonesia terkini; serta mengevaluasi dan menyusun materi-materi ajar IPS kontekstual, terbaharui dan sesuai dengan karakter peserta didik saat ini. Perkuliahan diselenggarakan dengan kuliah dan kerja</p>

	kelompok/individu; sedangkan hasil belajar dilakukan dengan penugasan individu dan produk pengembangan materi-materi ajar Pendidikan IPS.
12.	<p><b>Pengembangan Strategi dan Media Pembelajaran IPS</b></p> <p>Kode: IPS8212</p> <p>Bobot: 2 sks</p> <p>Semester: 2</p> <p>Prasyarat: -</p> <p>Deskripsi:</p> <p>Strategi dan Media Pembelajaran IPS merupakan mata kuliah wajib bidang keahlian program studi untuk konsentrasi Pendidikan IPS Terpadu berbobot 2 sks. Mata kuliah ini bertujuan memperdalam dan mengembangkan berbagai strategi dan pendekatan serta media pembelajaran IPS yang variatif, inovatif dan berpusat dalam perkembangan belajar peserta didik. Perkuliahan diselenggarakan dengan kuliah dan lokakarya kelompok; sedangkan penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan pembuatan produk rencana pembelajaran dan media pembelajaran IPS.</p>
13.	<p><b>Pengembangan Evaluasi Pembelajaran IPS</b></p> <p>Kode: IPS8213</p> <p>Bobot: 2 sks</p> <p>Semester: 2</p> <p>Prasyarat: -</p> <p>Deskripsi:</p> <p>Pengembangan Evaluasi Pembelajaran IPS merupakan mata kuliah wajib bidang keahlian prodi untuk konsentrasi Pendidikan IPS berbobot 2 sks. Mata kuliah ini bertujuan untuk memperdalam berbagai variasi evaluasi hasil pembelajaran – formatif, summatif, aspek afektif, kognitif dan psikomotorik – dan pengembangannya dalam pembelajaran IPS. Perkuliahan diselenggarakan dengan kuliah, latihan terbimbing dan kerja bersama; sedangkan evaluasi hasil belajar dengan produk – format evaluasi pembelajaran IPS.</p>
14.	<p><b>Pengembangan Kurikulum dan Materi Pembelajaran Sosiologi</b></p> <p>Kode: IPS8214</p> <p>Bobot: 2 sks</p> <p>Semester: 2</p> <p>Prasyarat: -</p> <p>Deskripsi:</p> <p>Pengembangan Kurikulum dan Materi Pembelajaran Sosiologi merupakan mata kuliah wajib bidang keahlian program studi untuk konsentrasi Pendidikan Sosiologi berbobot 2 sks. Mata kuliah bertujuan untuk memperdalam rambu-rambu dalam kurikulum Sosiologi tingkat SMA dan sederajat di Indonesia terkini; serta mengevaluasi dan menyusun materi-materi ajar Sosiologi kontekstual, terbaharui dan</p>

	<p>sesuai dengan karakter peserta didik saat ini. Perkuliahan diselenggarakan dengan kuliah dan kerja kelompok/individu; sedangkan hasil belajar dilakukan dengan penugasan individu dan produk pengembangan materi-materi ajar Pembelajaran Sosiologi.</p>
15.	<p><b>Pengembangan Strategi dan Media Pembelajaran Sosiologi</b></p> <p>Kode: IPS8215</p> <p>Bobot: 2 sks</p> <p>Semester: 2</p> <p>Prasyarat: -</p> <p>Deskripsi:</p> <p>Strategi dan Media Pembelajaran Sosiologi merupakan mata kuliah wajib bidang keahlian program studi untuk konsentrasi Pendidikan Sosiologi Terpadu berbobot 2 sks. Mata kuliah ini bertujuan memperdalam dan mengembangkan berbagai strategi dan pendekatan serta media pembelajaran Sosiologi yang variatif, inovatif dan berpusat dalam perkembangan belajar peserta didik. Perkuliahan diselenggarakan dengan kuliah dan lokakarya kelompok; sedangkan penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan pembuatan produk rencana pembelajaran dan media pembelajaran Sosiologi.</p>
16.	<p><b>Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Sosiologi</b></p> <p>Kode: IPS8216</p> <p>Bobot: 2 sks</p> <p>Semester: 2</p> <p>Prasyarat: -</p> <p>Deskripsi:</p> <p>Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Sosiologi merupakan mata kuliah wajib bidang keahlian prodi untuk konsentrasi Pendidikan Sosiologi berbobot 2 sks. Mata kuliah ini bertujuan untuk memperdalam berbagai variasi evaluasi hasil pembelajaran – formatif, summatif, aspek afektif, kognitif dan psikomotorik – dan pengembangannya dalam pembelajaran Sosiologi tingkat SMA dan sederajat. Perkuliahan diselenggarakan dengan kuliah, latihan terbimbing dan kerja bersama; sedangkan evaluasi hasil belajar dengan produk – format evaluasi pembelajaran Sosiologi.</p>
17.	<p><b>Pengembangan Instrumen dan Analisis Data Kuantitatif</b></p> <p>Kode: IPS8221</p> <p>Bobot: 2 sks</p> <p>Semester: 2</p> <p>Prasyarat: -</p> <p>Deskripsi:</p>

	<p>Pengembangan Instrumen dan Analisis Data Kuantitatif merupakan mata kuliah pilihan bidang keahlian prodi berbobot 2 sks. Mata kuliah ini bertujuan mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam merancang dan menyelesaikan penelitian dengan metode kuantitatif, meliputi perumusan variabel; penyusunan instrumen survai penelitian sosial dan pendidikan; dan melakukan pemilihan dan penggunaan teknik statistik deskriptif dan inferensial yang tepat dalam analisis data kuantitatif dengan memanfaatkan perangkat lunak yang tepat. Perkuliahan dilakukan dengan kuliah dan latihan terbimbing; sedangkan evaluasi hasil belajar dilakukan dengan penugasan kelompok dan penugasan individu.</p>
18.	<p><b>Pengelolaan dan Analisis Data Kualitatif</b></p> <p>Kode: IPS8222</p> <p>Bobot: 2 sks</p> <p>Semester: 2</p> <p>Prasyarat: -</p> <p>Deskripsi:</p> <p>Pengelolaan dan Analisis Data Kualitatif merupakan mata kuliah pilihan bidang keahlian prodi berbobot 2 sks. Mata kuliah ini bertujuan untuk memperdalam penggunaan metode penelitian kualitatif dalam kajian sosial dan pendidikan; dengan membahas perdebatan-terobosan landasan filosofisnya; mengeksplorasi berbagai metode pengumpulan data yang variatif dan inovatif; dan menggunakan pendekatan dan teori baru dalam analisis; serta penggunaan bantuan perangkat lunak dalam pengelolaan dan analisis data kualitatif. Perkuliahan diselenggarakan dengan kuliah, latihan terbimbing dan diskusi kelas; sedangkan evaluasi hasil belajar dengan penugasan kelompok dan penugasan individu.</p>
19.	<p><b>Penelitian Partisipatoris untuk Perubahan Sosial</b></p> <p>Kode: IPS8223</p> <p>Bobot: 2 sks</p> <p>Semester: 1</p> <p>Prasyarat: -</p> <p>Deskripsi:</p> <p>Penelitian Partisipatori termasuk mata kuliah wajib bidang keahlian program studi berbobot 2 sks. Mata kuliah ini bertujuan memperdalam kajian tentang politik dan praktik penelitian organik berbasis komunitas untuk melakukan perubahan dan pemberdayaan sosial-kemasyarakatan; diawali dengan kajian tentang Pendidikan Humanis Frierean, prinsip dan tahapan penelitian partisipatori dan berbagai contoh praktis keberhasilan penelitian partisipatori di bidang pendidikan/sekolah/kelas, layanan kesehatan umum, sosial-budaya dan sebagainya. Perkuliahan diselenggarakan dengan kuliah dan diskusi kelompok; sedangkan hasil belajara dievaluasi melalui kuis, kerja kelompok dan penugasan</p>
20.	<p><b>Pendidikan IPS Profetik Ke-Indonesiaan</b></p> <p>Kode: IPS8224</p>

	<p>Bobot: 2 sks</p> <p>Semester: 2</p> <p>Prasyarat: -</p> <p>Deskripsi:</p> <p>Pendidikan IPS Profesik Keindonesiaan merupakan mata kuliah wajib bidang keahlian prodi untuk konsentrasi Pendidikan IPS berbobot 2 sks. Mata kuliah ini bertujuan untuk memperdalam dan mengembangkan perspektif Pendidikan IPS berbasis kepada pemikiran profetik dan dalam konteks keragaman, tantangan dan dinamika masyarakat Indonesia sebagai alternatif bagi pembelajaran IPS yang selama ini didominasi oleh tradisi keilmuan barat. Perkuliahan diselenggarakan dengan kuliah dan seminar kelompok; sedangkan evaluasi hasil belajar dilakukan dengan kuis/ujian tulis dan penugasan individu.</p>
21.	<p><b>Dinamika Politik Indonesia Kontemporer</b></p> <p>Kode: IPS8224</p> <p>Bobot: 2 sks</p> <p>Semester: 2</p> <p>Prasyarat: -</p> <p>Deskripsi:</p> <p>Dinamika Politik Indonesian Kontemporer merupakan mata kuliah pilihan bidang keahlian program studi berbobot 2 sks. Mata kuliah didesain untuk memperdalam kajian perkembangan dan perubahan politik Indonesia yang dipengaruhi oleh warisan-warisan kebijakan otoriter Orde Baru dan perkembangannya dalam proyek demokratisasi pasca Reformasi 1998; dan berbagai kelemahan dan tantangannya – korupsi, kurang berdayanya partai politik, kartel politik, dan represi terhadap kebebasan sipil dan politik. Perkuliahan diselenggarakan dengan ceramah dan diskusi kelas; sedangkan evaluasi hasil belajar dilakukan dengan kuis/ujian tulis, presentasi kelompok dan penugasan individu.</p>
22.	<p><b>Pendidikan Mitigasi Bencana</b></p> <p>Kode: IPS8225</p> <p>Bobot: 2 sks</p> <p>Semester: 2</p> <p>Prasyarat: -</p> <p>Deskripsi:</p> <p>Pendidikan Mitigasi Bencana merupakan mata kuliah pilihan bidang keahlian program studi berbobot 2 sks. Mata kuliah bertujuan untuk memperdalam dan merancang model pendidikan mitigasi bencana di sekolah dan masyarakat; dengan mengelaborasi jenis bencana alam dan non-alam serta jenis kerentanannya, berbagai bentuk mitigasi bencana dan tantangannya, dan panduan umum bagi masyarakat dalam menghadapi bencana. Perkuliahan dilakukan dengan ceramah</p>

	dan diskusi kelas; sedangkan evaluasi hasil belajar dengan ujian tulis dan penugasan individu.
23.	<p><b>Gender dalam Pendidikan</b></p> <p>Kode: IPS8226</p> <p>Bobot: 2 sks</p> <p>Semester: 2</p> <p>Prasyarat: -</p> <p>Deskripsi:</p> <p>Gender dalam Pendidikan merupakan mata kuliah pilihan bidang keahlian program studi berbobot 2 sks. Mata kuliah ini ditujukan untuk memperdalam dan mengembangkan tema-tema dalam relasi dan bias gender dalam kebijakan dan praktik Pendidikan khususnya di Indonesia – meliputi bahasan tentang keadilan kesempatan sekolah siswa laki-laki dan perempuan, perbandingan prestasi siswa laki-laki dan perempuan, kerentanan siswa perempuan/laki-laki di sekolah dan kecenderungan lain yang relevan. Perkuliahan diselenggarakan dengan ceramah dan diskusi kelas; sedangkan evaluasi hasil pembelajaran dilakukan dengan ujian tulis dan penugasan individu.</p>
24.	<p><b>Studi Lingkungan dan Masyarakat</b></p> <p>Kode: IPS8227</p> <p>Bobot: 2 sks</p> <p>Semester: 1</p> <p>Prasyarat: -</p> <p>Deskripsi:</p> <p>Studi Lingkungan dan Masyarakat merupakan mata kuliah pilihan bidang keahlian program studi berbobot 2 sks. Mata kuliah ini bertujuan untuk memperdalam kajian tentang hubungan antara lingkungan dan masyarakat terutama dalam perspektif perubahan iklim dan dampak-dampaknya dalam kehidupan manusia di dunia, aspek ekonomi lingkungan, keadilan sosial berbasis lingkungan dan konseptualisasi keselarasan dalam kehidupan Bersama antara masyarakat dan lingkungan. Perkuliahan diselenggarakan dengan ceramah, Pembelajaran Bersama, pembelajaran penyelesaian masalah dan belajar mandiri; sedangkan evaluasi hasil belajar dilakukan dengan ujian tulis dan penugasan individu.</p>
25.	<p><b>Ekonomi dan Pembangunan Indonesia</b></p> <p>Kode: IPS8228</p> <p>Bobot: 2 sks</p> <p>Semester: 1</p> <p>Prasyarat: -</p> <p>Deskripsi:</p>

	<p>Ekonomi Pembangunan Indonesia merupakan mata kuliah pilihan bidang keahlian program studi berbobot 2 sks. Mata kuliah ini bertujuan untuk memperdalam kajian tentang kebijakan dan kemajuan pembangunan di Indonesia khususnya dari sudut pandang pertumbuhan ekonomi dan dampaknya dalam perubahan sosial masyarakat; dengan membahas materi teori-teori pembangunan yang berkembang di Indonesia dan dunia, serta dinamika pertumbuhan ekonomi Indonesia dalam beberapa dasawarsa terakhir dan dampaknya dalam kehidupan sosial-kemasyarakatan. Perkuliahan diselenggarakan dengan kuliah dan diskusi kelas; sedangkan evaluasi hasil belajar dilakukan dengan kuis/ujian tulis teori dan penugasan individu.</p>
26.	<p><b>Dasar-Dasar Ilmu Sosial</b></p> <p>Kode: SIF0201</p> <p>Bobot: 2 sks</p> <p>Semester: 1</p> <p>Prasyarat: -</p> <p>Deskripsi:</p> <p>Dasar-Dasar Ilmu Sosial merupakan mata kuliah matrikulasi bagi mahasiswa yang berlatarbelakang sarjana strata-1 dari rumpun kelimuan diluar Ilmu Pengetahuan Sosial berbobot 2 sks. Mata kuliah ditujukan untuk memngeksplorasi berbagai teori/konsep dasar dan tema-tema kajian dalam Ilmu Pengetahuan Sosial berserta perkembangan dan penerapannya di Indonesia. Perkuliahan diselenggarakan dengan ceramah dan penugasan mandiri terstruktur; sedangkan evaluasi hasil belajar dilakukan dengan ujian tulis dan penugasan mandiri.</p>
27.	<p>Ilmu Pendidikan</p> <p>Kode: MDK0201</p> <p>Bobot: 2 sks</p> <p>Semester: 1</p> <p>Prasyarat: -</p> <p>Deskripsi:</p> <p>Ilmu Pendidikan merupakan matakuliah matrikulasi bagi mahasiswa yang berlatarbekalang sarjana Strata-1 dari program non-kependidikan yang berbobot 2 sks. Mata kuliah ditujukan untuk memperkenalkan dan memperdalam kajian tentang teori Pendidikan – filsafat Pendidikan, kurikulum, metode pembelajaran dan metode evaluasi hasil belajar. Perkuliahan diselenggarakan dengan ceramah dan belajar mandiri terstruktur; sedangkan evaluasi hasil belajar dilakukan dengan ujian tulis dan penugasan individu.</p>